躍

文藻建校五十周年紀念專刊







CONTENTS

006 【序一】把船划到深處去　董事長 古崇孝修女

008 【序二】初心．核心與願心　校長 周守民

011 【序三】那麼歡欣吧，一起前進吧。 王彩俶修女

第一篇 源於天

014 走在聖安琪引領的路上
聆聽社會需要 以教育回應

026 聖安琪的故鄉

028 申露德修女 樂聞校園朗朗讀書聲

032 斐德修女 老園丁話古道今

038 在文藻服務過的聖吳甦樂會修女





第二篇 弦歌雪詠

042 十二任校長一脈相承
五十年譜成大學頌

044 第一任校長 王撫洲
校歌響起 傳唱公簡精神

047 第二任校長 王曉風
品格立校 培育博雅人
文化傳承 作外語底蘊

058 第三任校長 陳安琪
男生來了 她從容以對

064 第四任校長 王曉風
描繪文藻男學生的樣貌

067 第五任校長 丁福寧
行政電腦化 增招日文科

070 第六任校長 鮑霽
非教友接棒 用 33 年回應一個感動

080 第七、八、九任校長 李文瑞
7–11 帶領學校奔向卓越

091 第十任校長 蘇其康
省話校長 接力完成改大

098 第十一任校長 林思伶
大學之路 跑第一棒

103 第十一任代理校長 蔡清華
教育專家代理校長 交出好成績

106 第十二任校長 周守民
目標：把學校帶到 100 分

第三篇 桃李春風

116 麥蕾修女 看見教育方法的革命

120 張瑞芳 跨越五專到大學年代

121 周伶瑛 拓寬了翻譯之路

123 高明瑞：語言之外還需專業

126 林建宏 建構學生國際觀

128 盧安琪 其實是長笛高手

129 謝岱薇：文藻最大的感動，是人！

130 陳麗鈴 從學生變老師

131 郭雅芬教日文：背書 寫對字

133 王瑋佩教書 像拚命三娘

135 徐漢昌 華教開路急先鋒

138 黃壬來的世界 敬 靜 淨

140 蘇彥衍 數位變形金剛

142 陳國泰 左手理校務 右手掌教務

145 在林耀堂心中 3L 有圖像

147 江輝祺：體育 也是文藻精神

149 廖南雁 打造華語中心金字招牌

152 想念 從另一個爸爸開始

155 法修女的戲與梅神父的笑聲

157 因為愛上那一襲蘇格蘭裙 . . .

163 梁桂雲：一個建校小故事 細說從頭

165 王愉文：在文藻找到更寬廣的舞台

166 徐維鈴 把留學夢留在文藻

167 王士瑜 與西語結下不解之緣

168 沈秀香 彷彿有 18 隻手

169 謝麗淑 管錢管了 30 年



第四篇 菁莪天下

一頁書

172 英國語文系
174 翻譯系
176 國際企業管理系
178 國際事務系
180 法國語文系
182 德國語文系
184 西班牙語文系
186 日本語文系
188 外語教學系
190 應用華語文系
192 傳播藝數系
194 數位內容應用與管理系

校友篇

196 學術教育
陳美華 焦蘭馨 黃麗樺 謝宜臻
顧芳瑜 宋麗梅 梁彩玲

210 外交公務
江綺雯 甘文田 藍翠華 顏嘉君 陳慧芬
楊淑雅 李岳融 汪志冰

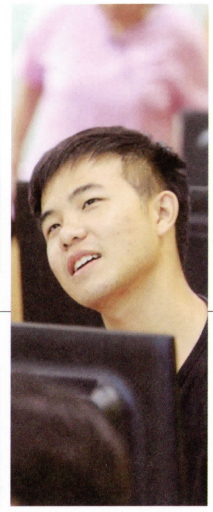
222 傳播藝文
柯泓志 劉英純 李倩玲 顏敏如 陳莉諭
董成瑜 葉燕慧 張春慧 林岳賢 胡潔雯

239 企業商務
曾淑芳 張禮豪 白碧雲 吳孟穎 孫慧芳
于乃鳳 林建男 吳文莉 鄺慧豐 許容珍
張慧琴 何小雯 陳春利 曹偉中 王師凱

258 其他
艾樹梅 黃春賢 嚴韻

263 同學會／校友會
中區校友會 高雄校友會
第一屆英文系 第二十屆西文班
美東校友會 加拿大校友會
日本東京校友會 布里斯本校友會

276 文藻外語大學全球校友會分布圖


第五篇 書香遠揚

280 《學子展望未來》
他們心中有一幅畫 如果能夠…

285 《曾是校友的老師們展望未來》
找回家的感覺 把學生教成一流的

289 《外籍老師展望未來》
白思明：拓展多元語系 廣招國際生
戴莉安：安息日因人而設 教育亦是
白秋石：在研究與教學間取得平衡
貝蘿拉：回歸對教育品質的重視
小高裕次：定位台灣第一地區型實務大學

294 《英語暨國際學院院長展望未來》
謝健雄：英語與專業複合，打造新典範！

296 《歐亞語言學院院長展望未來》
張守慧：瞄準第三外語，強化國際移動力！

298 《創意文化產業學院院長展望未來》
許長謨：跨領域整合，教科文穿針引線！

300 《全人教育學院院長展望未來》
蔡介裕：通識打地基，多管齊下育全人！

302 《校長展望未來》
周守民：一個核心價值 五個導向
作亞洲外語典範大學

306 文藻大事記





【序一 董事長賀詞】 古崇孝

把船划到深處去 . . .

50 年，究竟有多長呢？比起距耶穌基督誕生的時間，它只是 1/40；與聖安琪創吳甦樂修會的時間相較，它不到 1/9；但 50 年卻可以讓一個人，由而立的青年，轉變成耄耋之年；50 年也可以是一個人一生中最精彩，最富創造力的黃金歲月。1966 年文藻正式建校，一轉眼恰好就是 50 年了。

50 年來，本著吳甦樂教育的理念，文藻的創校修女、師長，繼承聖安琪的精神，以言以行，以自己的生命，為天主的國準備聖善的子民。透過教育工作，將天主的愛如陽光、如時雨，帶給人間幼苗，滋潤他們的成長，大家一起參贊天地化育的工程。因為大家相信教育是按照天主創造每個孩子的樣子去發展其天賦並重視其尊嚴；教育是一種服務，它要求教師們能夠無私、付出和奉獻，老師必須要懂得如何與每個孩子個別相處。

感謝這 50 年來，一同在文藻參贊天地化育工程的同仁，更感謝那將一生中最精彩、最富創造力的歲月都奉獻給學生，給文藻的教職員工。凡走過必留下痕跡，這本建校 50 年專刊，記錄了文藻 50 年來師生們一同走過的美好歲月，有修女、師長們桃



你們能用火熱般的愛德去愛我們這些親愛的女兒們，
你們將不可能不把她們全體，並逐一地牢記於腦海，
深植於心中。（遺訓二）

李春風感人的教育精神；有校友們菁莪天下，在各行各業的卓然成就與欣喜。

50 年來，文藻由專科而學院而大學，踏實穩健地在多變的環境裏，與時俱進創造自我的教育理念。我們如何在既有的基礎下，創造新的格局，則是未來 50 年要努力的。聖安琪有一句話說：「假如世事變遷，必須去舊創新，或作任何改變，那麼請再仔細考慮，多方求教後，再慎重行事。」幾百年來，聖吳甦樂會為配合時代的需要，常常更新，而其更新的動力，即來自其歷史傳統，這是我們所深信的。

《路加福音第五章》記載了耶穌在西滿的船上講完道後，對西滿說：「划到深處去，撒你們的網捕魚吧！」西滿回答說：「老師，我們已整夜勞苦，毫無所獲；但我要遵照你的話撒網。」他們照樣辦了，網了許多魚，網險些破裂了。這個故事提示我們，對天主的信賴要有深度，生命要有深度，侍奉天主要有深度。教育是百年樹人的工作，也是最需要深度的事業，在我們慶祝建校 50 年，感念所有為文藻鞠躬盡瘁的師長時，也別忘了 50 年對百年樹人事業來說，只走了 1/2 的路。未來，我們仍需「把船划到深處去」。

【序二 校長賀詞】 周守民

初心、核心與願心

守民十分榮幸 2015 年 2 月加入文藻大家庭，並於 2015 年 8 月 1 日開啟文藻建校進入五十年的慶祝，期待在這新的里程中能與師生一起開創下半個世紀的文藻新局。

文藻的教育理念奠基於基督信仰的堅定信念和天主教聖吳甦樂會傳承近五百年的教育精神，所以即使台灣近年的教育環境可說是驚濤裂岸，我們相信只要繼續堅持「敬天」與「愛人」的核心價值與教育目標，我們就絕對能永續長青；五十年前文藻基於這樣的精神承接百年樹人的使命，五十年後的今天，作為校長的我，誠願能繼續傳承這個火炬，守民視此為天主的召叫與文藻全體教職員工生的期許，守民必不負所託。

1966 年天主教聖吳甦樂會的修女們創立文藻，以聖吳甦樂會創辦人聖安琪的教育理念及天主教大學的時代使命為綱領，相信並尊重每一個個體有其獨特的價值與潛能，透過語言及專業教育，以中華文化為基礎，提供學子對多元文化的了解；重視全人教育，願意幫助青年學子依照其獨特性發展，激發其潛能；培養學生關心社會、付出自我的精神；同時具備國際視野，成為以服務實現領導的領袖人才。近年來文藻以「培育學生具備 3L 特質的文藻人」詮釋上述教育目標，鼓勵學生熱愛生命（Life）、樂於溝通（Language），並且具有基督服務領導的精神（Leadership）。



2015 年 8 月文藻就邁入第五十年了，在過去的這半世紀中，基於聖吳甦樂會從事教育使命近五百年一貫的精神－分辨、答覆時代環境的需求並據以培育人才，文藻也不斷分辨社會與時代的訊號，以更新的精神，在必要階段進行變革與提昇，這五十年大致可分為四個「與時俱進」的大幅轉變與革新時期，茲簡述回顧如下：

1．創校與奠基期（1966~1980）：

私立文藻女子外國語文專科學校五〇年代的高雄係台灣當時最重要的進出口工業重鎮及國際港都，中階外語經貿專業人才的需求日益迫切，天主教高雄教區的鄭天祥主教有鑒於此，認為推展大專教育是服務及扶助國家社會最有力的方式，遂邀請在國際間以教育聞名的天主教聖吳甦樂修會來高雄辦學。民國 55 年奉准設立「私立文藻女子外國語文專科學校」，設有英、法、德、西四個語文科，數十年間所培育出的優秀外語專業人才迅即在海內外樹立良好口碑。

2．擴大與發展期（1980~1999）：
私立文藻外國語文專科學校

在西方教育史上，創辦文藻的聖吳甦樂會一向被視為女子教育的首創者，近五百年來譽滿全球，文藻之設立原先也以培育德智兼修的女性服務社會為宗旨，但七〇至八〇年間，台灣

適逢多種外交變局，以培育外語專業人才聞名的文藻，也意識到國家社會在此階段需要更多元並具外語能力的外交人才，故再次回應國家發展需求，開始男女兼收，更改校名為「私立文藻外國語文專科學校」，並增設日本語文科，持續雙外語的專業訓練、中華文化的奠基、人文素養的陶冶、健全人格的培育及個人潛能的激發，在博雅課程的設計上，則提供學子更多元的選擇以符應未來服務社會的準備。

3．茁壯及改名大學準備期（1999 ~2013）：文藻外語學院

八〇至九〇年間，因應全球化浪潮以及臺灣產業的升級與轉型等衝擊，人才需求特質轉變，文藻繼續秉持答覆時代環境需求的精神，待各項條件備齊即申請改制學院以培育較高端的專業外語人才。1999 年文藻順利升格為外語學院，十年間陸續開辦二技、四技、進修部及研究所等各種不同學制，至 2013 年間已俱足 12 個系及 5 個研究所，同時繼續保留專科部學制。在此階段，本校面對師生人數遽增、新增大學部及進修部等重大改變與挑戰，仍一本踏實的辦學精神，堅持教育理想，穩步前進，持續突顯本校外語教育及全人涵養等特色，充實各項軟硬體設備及教學機制，以穩健踏實的步伐邁向「大學」之道。

4．成熟期（2013 ~ 迄今）：文藻外語大學

2013 年 8 月本校順利改名為「文藻外語大學」，學術架構分為四學院，下設 12 個系所及 6 個學術中心，進修部同時設置「國際商務英語」及「觀光與會展」兩個學士學位學程，學生人數已達九千餘人。本校之發展在董事會的全力支持及全體師生共同努力下，師資陣容、教研質量以及軟硬體設備均已完備，數位化及國際化的校園已能充分體現一所外語大學的格局與視野。

展望未來，台灣面臨詭譎多變的世局、全球扁平競爭的壓力，文藻應該如何創新重整以繼續答覆這個世界賦予她的使命呢？我深知在前人五十年來穩紮穩打的基礎上，只要繼續秉持我們創校時的初心（價值）、發展時的核心（理念）、繼續答覆世界需求的願心（使命），這百年樹人的後半個世紀，文藻不但會繼續立足台灣，更將躍進世界。



【序三 聖吳甦樂羅馬聯合會總會長 賀詞】王彩俶修女

那麼歡欣吧，一起前進吧。

吳甦樂修會在羅馬的總會院前，有一棵葡萄柚樹，每年結實纍纍，總會長王彩俶修女畢業於文藻，如今駐足其下，象徵著教育一代又一代的吳甦樂教育精神，天主賜福文藻 50 周年飽滿充實，安靜平和。